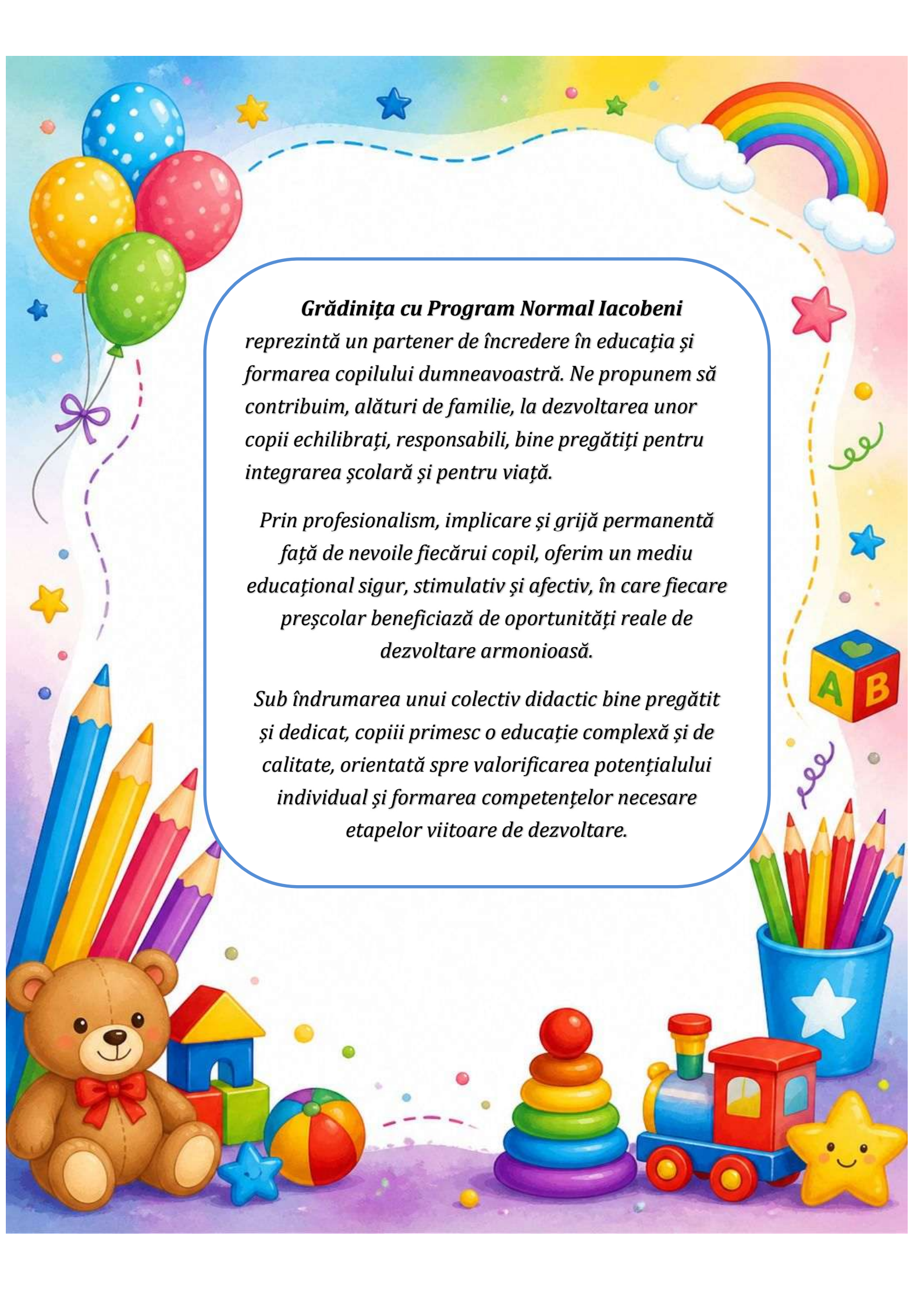




Grădinița cu Program Normal Iacobenii
reprezintă un partener de încredere în educația și
formarea copilului dumneavoastră. Ne propunem să
contribuim, alături de familie, la dezvoltarea unor
copii echilibrați, responsabili, bine pregătiți pentru
integrarea școlară și pentru viață.

Prin profesionalism, implicare și grijă permanentă
față de nevoile fiecărui copil, oferim un mediu
educațional sigur, stimulat și afectiv, în care fiecare
preșcolar beneficiază de oportunități reale de
dezvoltare armonioasă.

Sub îndrumarea unui colectiv didactic bine pregătit
și dedicat, copiii primesc o educație complexă și de
calitate, orientată spre valorificarea potențialului
individual și formarea competențelor necesare
etapelor viitoare de dezvoltare.

PREZENTARE

Grădinița Iacobenî, situată în centrul comunei, funcționează într-o clădire nouă, aerisită, dotată cu mobilier adecvat preșcolarilor, conectată la toate utilitățile și cu un spațiu de joacă generos în exterior.

Grădinița a fost amenajată pentru a deservi în condiții optime activitatea educațională, conferind copiilor un spațiu atractiv, securizat, un mediu educațional stimulat care încurajează dezvoltarea armonioasă a acestora.





NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM,
CREȘTEM
ÎMPREUNĂ!

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI:

*Oferirea accesului egal la o educație de calitate
și susținerea principiilor grădiniței incluzive.*

MISIUNEA GRĂDINIȚEI:

*Crearea unui mediu care să asigure dezvoltarea
armonioasă, centrarea învățării pe copil și
valorizarea colaborării cu comunitatea.*

Ce vă oferim?

CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

❖ Jocuri și activități liber-alese

- Bibliotecă;
- Științe;
- Arte;
- Construcții;
- Colțul casei/ joc de rol;
- Nisip și apă;

❖ Activități pentru dezvoltare personală

- Întâlnirea de dimineață;
- Rutine;
- Tranziții;
- Activități de relaxare

❖ Activități pe domenii experiențiale

- Domeniul Limbă și Comunicare;
- Domeniul Științe;
- Domeniul Om și Societate;
- Domeniul Estetic și Creativ;
- Domeniul Psihomotric.

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

„În ritmul muzicii”

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Vizionarea spectacolelor de muzică și teatru pentru copii;
- Spectacole și serbări pentru a marca evenimentele importante din timpul anului;
- Serbări tematice;
- Acțiuni umanitare și de voluntariat, în parteneriat cu alte instituții
- Concursuri școlare și extrașcolare
- Drumetii, excursii, vizite;

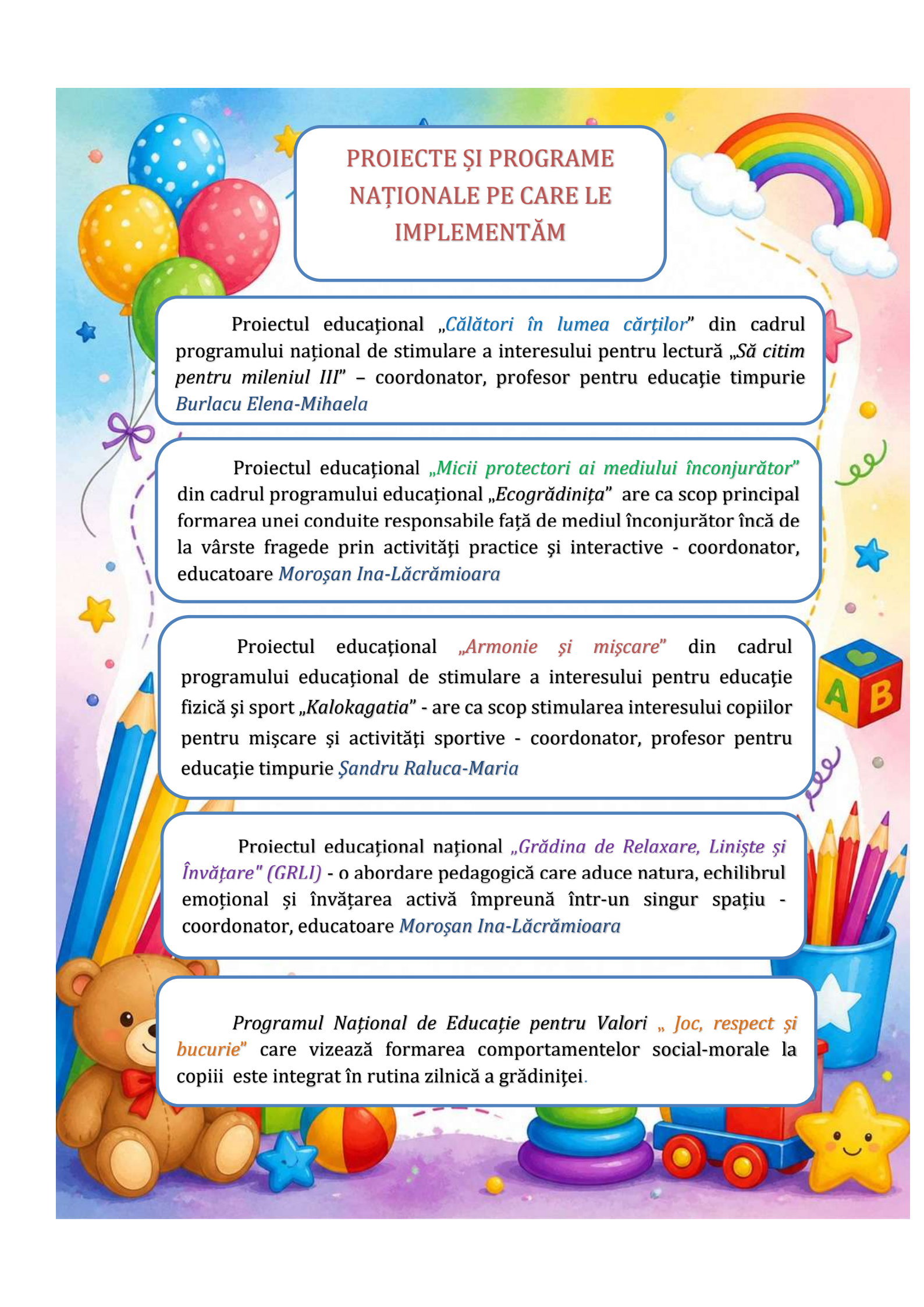
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE:

- ❖ Educație religioasă
- ❖ Educație rutieră
- ❖ Educație ecologică
- ❖ Educație nutrițională
- ❖ Educație sanitară
- ❖ Educație culturală
- ❖ Educație digitală

PROGRAMUL ZILNIC

- Primirea copiilor: 7,30 - 8,30
- Plecarea copiilor: 16,30 - 17,30 (grupa cu program prelungit)
12,00 – 12,30 (grupa cu program normal)

Repere orare	Activități
7,30 - 8,30	- <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Primirea copiilor (rutină – deprinderi specifice) - <i>Jocuri și activități liber alese:</i> Joc liber (Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici.)
8,30 - 9,30	- <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Micul dejun (rutină – deprinderi specifice) - <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Întâlnirea de dimineață, Momentul de mișcare
9,30 - 12,00	- <i>Jocuri și activități liber alese pe centre de interes:</i> Bibliotecă/ Științe / Arte / Construcții / Colțul casei (joc de rol) / Nisip și apă. - <i>Activități pe domenii experiențiale:</i> Domeniul Limbă și Comunicare/ Domeniul Științe / Domeniul Om și Societate / Domeniul Estetic și Creativ /Domeniul Psihomotric. - <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează – deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.
12,00 – 12,30	- <i>Jocuri și activități liber alese:</i> jocuri de mișcare / jocuri distractive/ concursuri / spectacole de teatru / audiții literare/muzicale / activități în aer liber / vizite etc.
12,30 – 13,30	- <i>Jocuri și activități liber alese:</i> Joc liber (Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul). - <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Masa de prânz (rutină – deprinderi specifice)
13,30 – 16,30	- <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Momentul de lectură - <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire deprinderi de lucru independent etc.) - <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Activități de relaxare - <i>Jocuri și activități liber alese:</i> jocuri pe centre de interes / jocuri de mișcare / jocuri distractive / concursuri / spectacole de teatru / audiții literare/muzicale / activități în aer liber / vizite etc. - <i>Activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale</i> (Domeniul Limbă și Comunicare / Domeniul Științe / Domeniul Om și Societate / Domeniul Estetic și Creativ /Domeniul Psihomotric) / <i>Activități de dezvoltare a înclinațiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor.</i>
16,30 – 17,30	- <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Gustarea (rutină – deprinderi specifice) - <i>Jocuri și activități liber alese:</i> Joc liber (Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul). - <i>Activități de dezvoltare personală:</i> Plecarea copiilor (rutină – deprinderi specifice)



PROIECTE ȘI PROGRAME NAȚIONALE PE CARE LE IMPLEMENTĂM

Proiectul educațional „*Călători în lumea cărților*” din cadrul programului național de stimulare a interesului pentru lectură „*Să citim pentru mileniul III*” – coordonator, profesor pentru educație timpurie *Burlacu Elena-Mihaela*

Proiectul educațional „*Micii protectori ai mediului înconjurător*” din cadrul programului educațional „*Ecogrădinița*” are ca scop principal formarea unei conduite responsabile față de mediul înconjurător încă de la vârste fragede prin activități practice și interactive - coordonator, educatoare *Moroșan Ina-Lăcrămioara*

Proiectul educațional „*Armonie și mișcare*” din cadrul programului educațional de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport „*Kalokagatia*” - are ca scop stimularea interesului copiilor pentru mișcare și activități sportive - coordonator, profesor pentru educație timpurie *Șandru Raluca-Maria*

Proiectul educațional național „*Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare*” (*GRLI*) - o abordare pedagogică care aduce natura, echilibrul emoțional și învățarea activă împreună într-un singur spațiu - coordonator, educatoare *Moroșan Ina-Lăcrămioara*

Programul Național de Educație pentru Valori „*Joc, respect și bucurie*” care vizează formarea comportamentelor social-morale la copii este integrat în rutina zilnică a grădiniței.



CUM FUNCȚIONĂM?

În prezent grădinița funcționează cu două grupe de copii:

O grupă
cu program
normal

O grupă
cu program
prelungit



Resurse materiale

- ❖ jucării și jocuri educative,
- ❖ fond de carte,
- ❖ tablă inteligentă
- ❖ laptop,
- ❖ calculator,
- ❖ imprimantă multifuncțională color,
- ❖ loc de joacă,
- ❖ teren de sport
- ❖ grădina de relaxare, liniștire și învățare

Resurse umane

- ❖ Cadre didactice calificate, responsabile și cu dragoste pentru copii, care asigură calitatea actului educațional.
- ❖ Personal nedidactic și didactic auxiliar responsabil.

Resurse financiare

- ❖ Buget local
- ❖ Buget de stat
- ❖ Sponsorizări
- ❖ Donații